

NATHALIE BOURGEOIS

Coach (individuel ou collectif) et formatrice enseignement et entreprises
Animatrice de cercles de parole ProDAS et Pleine Conscience

Av. de la Grande Armée, 92
1420 Braine-l'Alleud
0494/45.90.14.

nathaliebourgeoislosmose@gmail.com (www.losmose.be)

Née le 12 septembre 1980
Belge – Mariée – 2 enfants

Formations

- 2013-2015 **Conseillère/coach pédagogique niveau 1 et niveau 2**
CECAFOC Grande distinction
- 2014 **La résistance au changement** (J. Fléron puis C. Letor - CECAFOC)
- 2013 **Le coaching personnel** : accompagner le changement - de la motivation au changement durable via la **PNL** (E. Algrain)
- 2013 **L'Analyse Transactionnelle** (cours 101) (C. Pauwels, Fr. Platiau - EPE)
- 2008-2013 **Neurosciences**: la gestion du stress, la gestion des modes mentaux, les personnalités et la motivation, la gestion des personnalités difficiles (C. Schwennicke, V. Caephas - Learn To Be)
- 2012-2013 **Le ProDAS – l'animation de cercles de parole** (Chr. Bokiau, P. Snoeck - EPE)
- 2003-2005 Licence en **arts du spectacle** au Centre d'études théâtrales (CET)
Distinction (UCL)
- 1999-2003 Licence et agrégation en **langues et littératures romanes** :
Filière espagnole – Grande distinction (ULB)
- 1992-1998 Enseignement secondaire - Lycée de Berlaymont - Options : latin – français 6h

Expériences professionnelles

- **Coach** individuel-collectif **et formatrice** enseignement et entreprises (en cours)
- **Conférencière au colloque « Humanisme et Mindfulness – une éducation pour le 21^e siècle »** (sept 2015)
- **Conseillère pédagogique diocésaine** dans le secondaire sur des thèmes transversaux au SeDESS (Service Diocésain de l'Enseignement Secondaire et Supérieur) à Bruxelles Brabant wallon : accompagnement de professeurs, éducateurs, coordonnateurs, etc en individuel et/ou collectif sur des thèmes transversaux (gestion de classe, **gestion des Réseaux Tuteurs d'enseignants débutants et Enseignants débutants, citoyenneté, ROI, projet d'établissement, PIA, PAC, Education aux choix, communication, vidéoformation, animation de journées pédagogiques, etc**) (2013-2015)
- **Formatrice-coach** (2012-...) :

- l'identité et la posture : « Prof, métier d'acteur ? Peut-on être soi ? Outils pour développer sa présence, motiver et gérer la classe » (CECAFOC),
 - la communication et la prise de parole en public : « Développer son autorité naturelle », « L'apport de la **communication non verbale** » (SeDESS),
 - les émotions, les cercles de parole ProDAS et la Pleine Conscience : « Une émotion surgit ! Comment réagir ! » ; « Distiller des moments *Bien-être* au travail et en classe grâce à la Pleine conscience,... » (LOSMOSE).
- **Coach du groupe ELECTROLYSE lieu de parole/coaching collectif** (technique ProDAS, etc) au Collège Cardinal Mercier (2013-2015) à Braine-l'Alleud : en école puis interécoles.
 - **Suivis de ma formation-coaching Prof, métier d'acteur ? en coaching collectif et individuel** (2013-...) dénommé *PROFS ACADEMY* : démarche globale travaillant sur le corps, le mental et l'action concrète par mises en situation.
 - **Pilote/coordinatrice** d'une action de l'axe 1 de la FeSeC autour de **l'Education aux choix** : élaboration et expérimentation d'une démarche d'accompagnement modulable, souple et dynamique « RESSORTS EDC » (2013-2015).
 - **Co-animatrice du groupe Pleine Conscience L'Eau Vive** pour adultes (2014-..)
 - **Maitre de stage d'agrégation** (UCL) (2011-2013)
 - **Professeur de français, d'histoire et d'espagnol dans le secondaire supérieur** au Collège Cardinal Mercier à Braine-l'Alleud (2005-2013) : coordinatrice option espagnol - **expériences de Pleine Conscience (élèves)**.
 - Participante au projet-pilote « Savoir-être à l'école » au CCM (2008-2013)
 - Membre du Conseil de participation au CCM (2009-2013)
 - Coach scolaire bénévole au CCM (2009-2013)
 - Présentation et expérimentation d'outils théâtraux liés à la posture du professeur lors de la « Supervision des tuteurs » au SeDESS (2012-2013)

Centres d'intérêt

- Théâtre (impro FBIA, troupes, formée au clown (P. Doss), formée à l'art du conte (Hamadi), voix (asbl Genevoix, I. Byloos), etc)
- Méditation *Pleine Conscience* et zazen (2005-...)
- Mouvements de jeunesse (lutins, guides, Jeunes en Route (JER), chef guides) de 1992 à 2000
- Participation à l'école du dialogue, à une Cellule de vie « Vivre et aimer » et animation de rencontres pour couples sur des thématiques variées.
- Voyages : organisation de séjours « sac à dos » en Inde, Venezuela, Laos,...
- Ecriture et lectures en psychologie et développement personnel
- Sports : tennis, VTT, randonnée, etc
- Musique : piano

Langues

- | | |
|---------------|---|
| ➤ Français | langue maternelle |
| ➤ Espagnol | bonne connaissance active et passive – Erasmus en Espagne |
| ➤ Néerlandais | connaissance passive (à réactiver) – échanges linguistiques |
| ➤ Anglais | connaissance active et passive (à réactiver) – échange linguistique |

Annexe : formations continues

- 2012-2015 **La vidéoformation : outil d'accompagnement des enseignants débutants en classe** (L. Ria - CECAFOC)
- 2014-2015 **L'Education aux choix** : « Vivre, c'est faire des choix ! Et ça s'apprend ! » (A. Caudron, D. Bertrand, P. Prignon, V. Schoore - CECAFOC)
- 2011-2015 **Se former au tutorat pour accompagner les enseignants débutants** (Th. Hulhoven, M. Laurencis ; P. Maljean puis Cl. Lévêque - CECAFOC)
- 2015 **Décodons le non verbal avec des outils de l'Analyse Transactionnelle** (J. Gillissen - EPE)
- 2013-2014 **L'ennéagramme : 9 manières d'appréhender le monde** (G. Gabriel) - l'ennéagramme **comme outil d'intervention de gestion des groupes et d'entretien d'accompagnement** (M. Laurencis - CECAFOC) - A la découverte de l'ennéagramme et de soi m'aime (A. Vanderaa - CECAFOC)
- 2014 **Le management participatif et les valeurs** (P. Moorkens - Y. Dereys)
- 2014 **La gestion de la fatigue/stress par la sophrologie** (B. Mesters - EPE)
- 2014 **La gestion du stress, se sentir aligné grâce à la Pleine Conscience** (Ph. Busana - CECAFOC)
- 2014 **Retraite Pleine Conscience pour éducateurs en milieu scolaire - concept des écoles Wake-Up** (Village des Pruniers - Thénac Dordogne)
- 2014 **L'école citoyenne** (J-L Tilman - CECAFOC)
- 2014 **La gestion du temps en milieu scolaire** (N. Patrice - CECAFOC)
- 2013 **L'approche systémique**, une aide et une grille de lecture pour décoder les situations problématiques au sein de l'école (M. Hanot - IFC)
- 2013 **Organisation scolaire, orga. apprenante** (M. Gather Thurler- CECAFOC)
- 2013 **Les intelligences multiples dans l'enseignement secondaire** (M. Hirsoux - CECAFOC)
- 2013 **Les troubles d'apprentissage** (D. Henuset - CECAFOC)
- 2013 **L'estime de soi et l'affirmation de soi** (Chr. Rigoumont - La Louvière)
- 2012 **L'assertivité : s'affirmer sans agressivité** (Chr. Bokiau - EPE)
- 2012 **La gestion à chaud des dynamiques de communication en classe** (M-C Verbist - Learn To Be)
- 2012 **Coaching d'improvisation théâtrale** (L. Katina, FBIA)
- 2012 **L'écoute active** (Cl. Lévêque - CECAFOC)
- 2012 **La gestion de l'inattendu dans un groupe** (H. Daniels - CECAFOC)
- 2011-2012 **Reiki Usui (1^{er} et 2^e degré) : écoute et développe ton être énergétique** (Cl. Thumelaire - Braine l'Alleud)